

授業にお邪魔しています その6

昼：昼間制 夜：夜間制 通：通信制

10月24日（日）通5限 科学と人間生活 三宅正明 先生

光の性質を学びます。プリズムを生徒がセットすると、天井にスペクトルができて、声が上がります。ビーズ状のものを配り、光を当てると色が変わります。紫外線ライトをお札に当てると文字やマークが浮き上がります。

10月24日（日）通6限 地理B 笠井敏明 先生

第1次から第3次の産業分類について、鉱業や電気・ガス・水道業は昔と今では分類が違ふことを知ります。「アルバイトしてますか」「飲食店です」と会話があり、茨城県の伝統校の話、本校の50周年について話題が及びます。

10月24日（日）通6限 現代社会 横瀬 仁 先生

経済はわかりにくい、というお話から始まります。「節約をして貯蓄を増やそう」という考えは経済全体では成り立ちません。新型コロナウイルス禍における財政支出は、消費が消費を生む効果で所得の総額を増やしていきます。

10月25日（月）昼5限 生物基礎 稲 美波 先生

バナナorブロッコリでDNAの抽出実験です。生徒が試行錯誤で表現できる雰囲気と、ねらいから外れない約束があります。「洗剤は控えめな人は6滴」「これはまだですか」「まだまだです」声かけ・会話で進行しています。

10月25日（月）夜1限 科学と人間生活 鬼澤 政樹 先生

自分たちが食べた4日間の給食の材料を五大栄養素に分けていきます。Googleclassroomにログインし、Spreadsheetの課題を開きます。Meetを開き、自分担当の献立の写真を見せ合います。「主菜かなあ主食かなあ」と考えます。

10月26日（火）通1限 体育I 大森 隆男 先生

学習状況表、出席数など、通信制の学習についてアドバイスが行われます。体操のあと種目に分かれていますが、テニス班は、雨天のため格技場で剣道です。竹刀を持ってお互いに楽しそうにしているのは、鬼滅の影響でしょうか。

10月26日（火）通2限 世界史B 川澄 芳文 先生

第1次大戦について、英仏露独の対立関係が解説され、ドイツが世界を敵にしていた様子がよくわかります。そして、直接の原因は別の国同士だったこともわかります。先生が着色したプリントは、思いが生徒に伝わります。