授業にお邪魔しています その7

昼：昼間制 夜：夜間制 通：通信制

10月26日（火）通2限 生物基礎 柴田 仁 先生

免疫について学びます。主に新型コロナウイルス感染症についてタイムリーな解説です。ワクチンの違いについて、アストラゼネカの方法が教科書に載っている方法だということで、mRNAが画期的であることがわかります。

10月26日（火）通3限 コミュニケーション英語Ⅰ 柏村 裕美子先生

江戸時代の滑稽な絵です。いくつかの絵が紹介され、ネコの当字かつをが、本文で紹介されます。フォントや文字の色の変化など、わかりやすいスライドです。Google classroomで教材が提供されているので、役立ててください。

10月26日（火）通3限 数学Ⅰ 石川 淳一 先生

今日出せる人はレポートを出そう、間違ってもかまわない、テストの前に見直そうなどの声かけがあり、スクーリングに出席することの大切さが伝えられます。自学について、挫折しないでやり通すことを応援しています。

10月26日（火）通4限 化学基礎 清水 勝 先生

molなどの目に見えない、とらえどころのない概念を学ぶことは難しいですが、「ダース」に例えるなど理解が進みます。 6.0×10^{23} という数について、どのようなものであるかを十分理解した上で、その用語の名を覚えます。

10月26日（火）通5限 国語表現 猪瀬 一栄 先生

手紙の基本を学びます。生徒達も、今は手紙を書く機会があまりなくても、いつか必ず役立ちます。十分に時間をかけたスライドでわかりやすく、Google classroomでも動画など教材が提供されているので役立ててください。

10月26日（火）通5限 社会と情報 綿引 一夫 先生

エクセルの表とグラフを学びます。罫線の種類、グラフの種類、レイアウト、軸ラベルの入力、など実践的です。何かと楽しそうな女性2名、助け合う男性2名、自分のペースで進める生徒、それぞれの学び方ができる環境です。

10月27日（水）昼1限 地理B 谷 和典 先生

ケップンの気候区分について、クイズ形式の資料を作成します。スマホやタブレットを利用し、生徒同士で相談したり、自分で調べたりしながら、作成を進めます。「・・・さて、これは何気候でしょう？」というクイズです。