

授業を拝見！ その7

教頭先生と一緒に授業を拝見しています。昼：昼間制 夜：夜間制 通：通信制

9月28日（月） 昼3限 フードデザイン 宮久保憲子 先生

大根のかつらむきです。第一のポイントは円柱になるように大根の形を整えることです。生徒全員が実習の体制になり、課題に取り組んでいく過程が自然な流れになっているのを参観しました。どうやったら自分ができるかを考えながら行う“探究”になっていると思います。



10月5日（月） 昼3限 日本史B 郡司 一也 先生

蒙古襲来絵詞の蒙古軍の最前列の3人が、輪郭や靴の書き方が他と違うことに気づかせます。「あとから足したのでは？」「時間差を表している。」などみんなで考えます。校外の方も来られた研究授業での探究活動でした。

10月9日（金） 昼3限 国語総合 竹内 正子 先生

星野 道夫氏の「16歳の時」が教材です。「主な話題は何だろう」「どうしてみなさんはここにいるのか」「その答を出すにはどうしたらよいか。」授業が先生と生徒の会話で成り立ち、全体に問いかけても返事が返ってきます。

10月12日（月） 昼2限 地学基礎 二川 大 先生

太平洋プレートについて、1年間の移動距離を求めます。「分子か分母か？」「1kmは？」「1000m」「0は？」「3つ」と生徒が参加します。桁数が多い割り算も、生徒が言った数で割り進み、みんなで試行錯誤をしてみます。

昼3限 コミュニケーション英語Ⅰ 加藤 昭 先生

導入のword treeです。英語と日本語（外来語）との意味・読み方、過去形・過去分詞の不規則な変化など大切なポイントが、丁寧に解説されます。本文は、いまどきの言葉の使い方をするアメリカの若者のお話でした。

昼5限 倫理 久保田 清美 先生

孔子と儒家の思想の授業です。まず、学習漫画のプリントで予習し、各自で問題を解いてみます。どの問題を誰が担当するかが示され、その生徒が前に出て、黒板に答を書きます。まず、自分で解いて、そして学ぶ授業です。