

## 茨城県立水戸南高等学校【通信制】グランドデザイン

『生徒一人一人のニーズ・スタイルを尊重し、学校本来の大切さを日々感じる学校』

単位制で作る自分の時間割、生活スタイルで選べる3つの課程の一つとして、手厚い指導体制を生かしたセルフビルドの学習を実現する。

JR水戸駅から徒歩圏内の利便性と、緑に囲まれた閑静な環境を生かして、持続可能な心静かな学びを実現する。

### 豊かな人間性

- 望ましい人間性や社会性の涵養
  - ・異なる年代の生徒との交流
  - ・生活体験発表など学校行事への積極的な参加

### 健康・体力

- 基本的な生活習慣の確立
  - ・勤労と学習の両立への指導
  - ・運動をすることが好きになる体育・特別活動

### 資質・能力の育成 水戸南の学び Try Again

#### 何ができるようになるか

##### ○水戸南高の教育の基本

- 自分をコントロールし自分のペースで学ぶ力
- 予測不能な社会の変化に対応し、学び続ける力

#### 何が身についたか

##### ○水戸南高学習評価と指導の改善

- 社会生活を営む上で必要になる生活習慣の基礎基本
- 勤労と学習の両立で、社会に適應する力
- 生涯を通じて学ぼうとする意欲

#### 入学する生徒は

- 自己肯定感が低い
- 不登校経験者が多い
- 人間関係の構築が苦手
- 学習への苦手意識が高い

#### 生徒の発達や個性に寄り添う

##### ○水戸南高学びのセーフティネット

- 個に応じた丁寧な指導
- スクーリング時に行うカウンセリング
- IT・オンラインの活用による支援

#### 卒業する生徒は

- 自分の課題を克服し、個性と強みが光る大人の顔になる
- 継続した学びの楽しさ・大切さを知り、これからも学び続ける
- 生涯を通じて自信と誇りを持ち続ける

#### 何を学ぶか

##### ○水戸南高のカリキュラムマネジメント (Plan)

- 生徒の興味・関心・能力・進路希望に応じた学び
- 苦手分野やつまづきを克服する基礎・基本の学び
- 主体的に学ぶ態度の育成

#### どのように学ぶか

##### ○水戸南高のカリキュラムマネジメント (Do)

- 一人で学べる教材とレポートの更新
- スクーリングでの対面の時間の充実
- IT・オンラインの活用で解説・質問の充実
- 行事で学校への帰属感を高める

#### 実施するために何が必要か

##### ○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- 生徒、保護者はもちろん出身中学校や行政など、多様な関係機関との連絡連携の強化

#### 安心・安全を守る

- 防災避難訓練の実施
- 登校時、スクーリングにおける巡視

#### 開かれた学校作り

- 「水戸南通信」による情報発信
- 学校ホームページの充実
- IT等をさらに活用し教育活動を周知