

様式 1

県立水戸南高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

「生徒一人一人のニーズ・スタイルを尊重し、学校本来の大切さを日々感じる学校」  
 単位制で作る自分の時間割、生活スタイルで選べる 3 つの課程、手厚い指導体制を生かしたセルフプロデュースの学習を実現する。JR水戸駅から徒歩圏内の利便性と緑に囲まれた閑静な環境を生かして、持続可能な心静かな学びを実現する。

総合的な探究の時間の評価

| 目標と育成する資質・能力   | 学習評価  | 配慮を必要とする生徒への支援方法  |
|--|---|---|
| 探究の見方・考え方を働かせ、生涯学習の視点で捉えた文化・スポーツに関わる総合的な学習を通して、自己の在り方生き方を考え、適切で論理的な課題の発見と解決ができる能力・資質を育む。 | キャリア・パスポート、ワークシート、成果物、授業態度や発表の内容を対象に、ルーブリック等を用いて学期ごとに各評価の観点到達度をはかる。 | 個に応じた指導を叶えるシステム<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・通級指導</li> <li>・スクールカウンセラー</li> <li>・キャンパスエイド</li> <li>・社会人相談員</li> </ul> |

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

| 学年  | 主たる探究課題及び学習活動   | 外部との連携   | 育成を目指す生徒像   |
|-----|---|----------|---|
| 1 年 | 昼間制 1 学年<br>① 生活 ② 美術 ③ 演奏法<br>④ 時事研究 ⑤ 文学研究<br>⑥ 数理・情報研究 ⑦ 卓球<br>⑧ バドミントン<br>道徳<br>夜間制 1 学年 道徳   | 外部との連携なし | (1) 行動を振り返り、課題を改善・解決する知識や技能を身に付け、環境に適応しようとする力<br>(2) 多様な他者とコミュニケーションをとり、協働しながら互いに高めあえる力 |
| 2 年 | 昼間制 2 学年<br>① 生活 ② 美術 ③ 演奏法<br>④ 時事研究 ⑤ 文学研究<br>④ 数理・情報研究 ⑦ 卓球<br>⑧ バドミントン<br>夜間制 2 学年<br>① 図書研究 ② パソコン・ワープロ<br>③ バドミントン<br>④ 卓球・テニス ⑤ 科学探究 | 外部との連携なし | (1) 行動を振り返り、課題を改善・解決する知識や技能を身に付け、環境に適応しようとする力<br>(2) 多様な他者とコミュニケーションをとり、協働しながら互いに高めあえる力 |
| 3 年 | 昼間制 3 学年<br>① 生活 ② 美術 ③ 演奏法<br>④ 時事研究 ⑤ 文学研究<br>⑤ 数理・情報研究 ⑦ 卓球<br>⑧ バドミントン<br>夜間制 3 学年<br>① 図書研究 ② パソコン・ワープロ<br>③ バドミントン<br>④ 卓球・テニス ⑤ 科学探究 | 外部との連携なし | (1) 行動を振り返り、課題を改善・解決する知識や技能を身に付け、環境に適応しようとする力<br>(2) 多様な他者とコミュニケーションをとり、協働しながら互いに高めあえる力 |