

## 県立水戸南高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の指導体制がしっかりしているのが伝わり、積極的に教育活動を行っているようです。生徒と先生の信頼関係もできていますと感じました。</li> <li>・キャリア教育や道徳教育への取組については、もう少し高い評価でもよいのではないのでしょうか。</li> <li>・何かの項目が次年度にはA評価になる改善策を考えてください。</li> <li>・重点目標に掲げられている内容に実際にどのように取り組まれたのか、その結果どのような変化があったのかを具体的に点検することが肝要と思われます。</li> </ul>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の向上を目標にして将来へつなげていることが理解できました。先生方の連携により向上がみられます。</li> <li>・具体的な方策については、もう少し広範囲かつ簡単な表記にできるとよいのではないかと思います。</li> <li>・Cの評価がなくなるような取組をお願いします。B, C, Dの基準があいまいな感じがします。</li> </ul>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	A 十分把握している <input checked="" type="radio"/> B おおむね把握している C あまり把握していない D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大変なことだと思いますが、期待します。</li> <li>・課題が抽象的なものが多く、イメージとして掴みづらいものが多いと感じました。</li> <li>・表現が、課題なのか、対策なのか、あいまいな項目があると思います。</li> </ul>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	A 適切である <input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である C あまり適切でない D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を明確にして対応策が検討されていると思います。</li> <li>・PTA活動の活性化については、難しいことですが、まずは参加してもらうことです。来年度は文化祭があるので、PRする絶好のチャンスです。学校に足が向くような工夫をして心を掴んでください。魅力ある高校としてより一層充実した教育活動を期待します。</li> <li>・評価のためのはっきりとした根拠を掴めませんでした。</li> <li>・この項目は、何をもとに判断すべきなのか迷いました。</li> <li>・全般的に抽象的であると感じられます。</li> </ul>

※「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。