

生徒(昼間制)による学校生活アンケート集計結果		A	B	C	D	E	
平成27年12月に昼間制生徒への学校生活アンケートの集計結果です。							
生徒自身の自己評価	1	私は、あいさつをきちんとしている。	31%	38%	26%	5%	1%
	2	私は、目標を持って学校生活を送っている。	29%	29%	22%	9%	10%
	3	私は、校舎内外の清掃をきちんとしている。 (私はゴミをちらかしていない)	48%	34%	12%	3%	3%
学校生活	4	私は、社会のルールや学校のルールをきちんと守っている。	37%	44%	10%	5%	4%
	5	私は、水戸南高校に入学してよかったと思う。	34%	32%	21%	3%	10%
学校全体の印象	6	私は、毎回遅刻をせずに授業に参加している。	29%	33%	17%	14%	6%
	7	私は、教科書、ノート等を用意して授業に参加している。	62%	22%	8%	4%	3%
	8	私は、授業中に携帯電話を使用したりおしゃべりをしない。	24%	36%	24%	12%	4%
	9	私は、家庭学習をしている。	9%	15%	19%	40%	17%
	10	私は、真剣に授業に取り組んでいる。	25%	39%	22%	10%	4%
	11	私は、学校行事や部活動に自主的に参加している。	30%	31%	27%	9%	3%
学校全体の印象 学習等	12	私は、本校の教育方針(校是)を知っている。	21%	22%	28%	16%	13%
	13	生徒や教師は、あいさつをきちんとしている。	30%	36%	20%	8%	5%
	14	生徒は、目標を持って学校生活を送っている。	17%	30%	32%	12%	10%
	15	生徒は、社会のルールや学校のルールをきちんと守っている。	16%	22%	36%	14%	12%
	16	教師は、授業の始まりと終わりの時間をきちんと守っている。	34%	35%	21%	6%	5%
	17	教師は、授業中の携帯電話やおしゃべりを注意している。	31%	31%	23%	10%	5%
	18	授業の内容は適切で分かりやすい。	21%	34%	28%	10%	7%
	19	教師は、生徒の質問や発言へ適切に対応している。	30%	39%	16%	9%	6%
	20	生徒は、真剣に授業に取り組んでいる。	15%	21%	43%	15%	6%
	21	本校では、生徒の進路・興味関心に配慮した科目(カリキュラム)が選択できる。	41%	39%	9%	4%	6%
	22	本校のカウンセリング・相談体制は充実している。	23%	34%	21%	5%	17%
	23	本校は安全に配慮しているので、安心して学習や生活ができる環境である。	21%	43%	21%	6%	8%
24	本校は、保護者・地域から信頼されている。	13%	30%	26%	10%	22%	

A そう思う B 大体そう思う C あまりそう思わない D 思わない E わからない

## 学校評価アンケート集計結果（昼間制保護者用）

平成27年12月に昼間制保護者対象に実施したアンケート集計結果です。

全学年集計

項目	番号	内 容	評価				
			A	B	C	D	E
学習指導	1	教師の授業がわかりやすいと聞いている。	24%	42%	12%	2%	20%
	2	教師は熱心に授業を行っていると言っている。	29%	38%	12%	1%	20%
特別活動等	3	学校の行事（文化祭，クラスマッチ，校外学習等）は活発である。	53%	36%	5%	3%	2%
	4	学校の部活動は活発である。	34%	27%	16%	2%	20%
生徒指導	5	教師は指導をきちんと行っている。	38%	41%	7%	2%	12%
	6	教師は生徒に対し公平に接している。	38%	38%	7%	4%	12%
	7	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教師が多い。	30%	37%	13%	3%	16%
進路指導	8	進路に関しての指導・面談がよく行われている。	30%	40%	14%	4%	12%
	9	進路に応じた指導がよく行われている。	26%	41%	11%	5%	16%
	10	豊富な進路情報が用意されている。	20%	33%	19%	4%	24%
生徒の活動	11	生徒はあいさつをきちんとする。	20%	29%	20%	10%	22%
	12	生徒は意欲的に勉強している。	14%	22%	34%	13%	16%
	13	清掃が行き届いている。	24%	33%	11%	14%	18%
全体	14	この学校に入学させてよかったと思う。	62%	27%	7%	0%	4%
	15	学校の様子が家庭によく伝わっている。	34%	37%	18%	5%	5%

- A そう思う （よくあてはまる）
- B 大体そう思う （ややあてはまる）
- C あまり思わない（あまりあてはまらない）
- D 思わない （まったくあてはまらない）
- E 分からない （わからない）