

茨城県立水戸南高等学校【定時制】グランドデザイン

「生徒一人一人のニーズ・スタイルを尊重し、学校本来の大切さを日々感じる学校」

単位制で作る自分の時間割、生活スタイルで選べる3つの課程、たくさんの教員による手厚い指導体制を生かしたセルフビルドの学習を実現する。

JR水戸駅から徒歩圏内の利便性と、緑に囲まれた閑静な環境を生かして、持続可能な心静かな学びを実現する。

豊かな人間性 一人ひとりを大切に

- ・誠実・謙虚な「自分らしさ」「自分スタイル」
- ・相手にも自分にも正直な人になる
- ・「ありがとう」と伝えられる人になる

健康・体力 生涯にわたる心身のセルフケア

- ・運動をすることが好きになる生涯スポーツ体験
- ・生命・健康・安全の学びを通して
自分の心と身体を大切にする術を身につける

資質・能力の育成 水戸南の学び Try Again

何ができるようになるか ○水戸南高の教育のきほん

- 定時制ならではの「出会い」と「自分のペース」の学び
- ・自分の得意を見つけ、伸ばし続けることができる
 - ・多様な価値観や考えを受け入れ、自己と他者を大切にすることができる

何が身に付いたか ○水戸南高の観点別評価と個人内評価

- キャリアパスポート、総合的な探究の時間は大切なツール
- ・自己の考えを持ち、他者と協働することで、自らの考えを広げたり深めたりしている
 - ・他人と比べない、他人と比べられない評価で勇気と自信が育つ

- 入学する生徒は
- ・不登校経験者もその他の生徒も新しい生活に希望を持っている
 - ・義務教育学力の学び直しのニーズを持つ
 - ・個性的で、生徒集団は多様性に溢れている

生徒の発達や個性に寄り添う ○水戸南学びのセーフティネット

- 個に応じた指導を叶えるシステム
- ・通級指導 ・スクールカウンセラー
 - ・社会人相談員 ・キャンパスエイド
- 教員団と外部専門家によるチーム水戸南

- 卒業する生徒は
- ・自分の課題を克服し、個性と強みが光る大人の顔になる
 - ・継続した学びの楽しさ・大切さを知り、これからも学び続ける
 - ・社会的自立・職業的自立のための力が身に付いている

何を学ぶか ○水戸南高のカリキュラムマネジメント (Plan)

- ・生徒の興味・関心・進路希望に応じた学び
- ・苦手分野やつまづきを克服する基礎・基本の学び
- ・キャリア教育の充実と進学希望の実現

どのように学ぶか ○水戸南高のカリキュラムマネジメント (Do)

- ・単位制を生かした自分の時間割で学ぶ
- ・「はやい・おそい」より「わかるプロセス」でしっかり学ぶ
- ・誰もがわかりやすいユニバーサルデザインの授業
- ・進路希望に応じたIT・オンラインの活用

実施するために何が必要か

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- ・授業のユニバーサルデザイン化と個に応じた主体的な学びのための授業研究
- ・スクールカウンセラー、社会人相談員、キャンパスエイドと校内委員会等との連携
- ・通級指導の充実
- ・いじめを生まない、受容的・共感的な学年学級経営
- ・家庭・地域との情報共有及び連携

安心・安全を守る

- ・学校教育全体を通しての安全教育(避難訓練等)
- ・自らの生命を大切にし、助け合える生徒の育成
- ・互いを尊重し、安心して過ごせる学校づくり

開かれた学校作り

- ・ホームページ等を活用した積極的な情報発信
- ・アプリケーションを利用した保護者との情報交換
- ・特別講座による地域の人々との交流